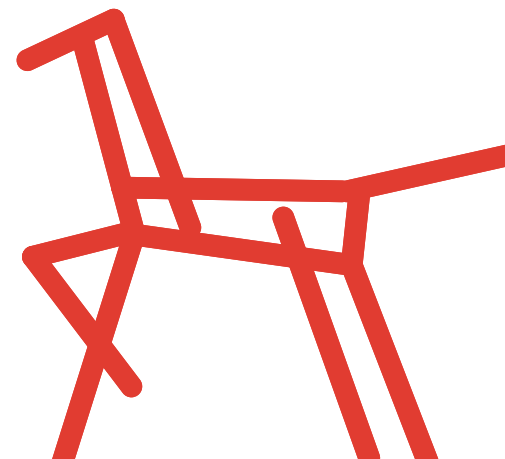


Оксана Александровна Шестакова,
заместитель директора по научной работе

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ ПОДХОД ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



Федеральный центр профессионального развития специалистов системы профилактики (Федеральный центр «Профилактика»)



ПРОФИЛАКТИКА
федеральный центр

Направления деятельности:

исследование состояния системы дополнительного профессионального образования;

разработка, апробация и адаптация с учетом территориальной специфики дополнительных образовательных программ и учебно-методических материалов к ним;

осуществление информационно-методического сопровождения деятельности специалистов системы профилактики;

проведение просветительских, консультативных и иных мероприятий (конференции, семинары, стратегические сессии, «круглые столы» и пр.) как общегосударственного значения, так и с учетом местной специфики для специалистов системы профилактики на всей территории Российской Федерации.



Исследование системы ДО

Анкетирование участников

Задача:

выявить образовательные дефициты специалистов системы профилактики.



1190 респондентов
(участники мероприятий Центра)



77 регионов
России

Результаты:

1. Сформирован перечень профессиональных дефицитов.

2. Выявлены:

- образовательные потребности по категориям специалистов системы профилактики;
- периодичность прохождения повышения квалификации специалистами системы профилактики.



Исследование системы ДО

Интервьюирование участников

Задача:

выявить факторы, негативно влияющие на эффективность обучения.



28 участников мероприятий Центра

Результаты

Выявлены проблемы, негативно влияющие на эффективность обучения:

- негибкий формат обучения;
- отсутствие связи обучения и текущей профессиональной деятельности;
- перегруженность;
- отсутствие учета профессиональных потребностей слушателей и обратной связи;
- неактуальность содержания;
- отсутствие технических возможностей обучения.

Исследование системы ДО

Исследование состояния системы дополнительного образования

Задача:

определить представленность программ ДПО для различных категорий специалистов системы профилактики и оценить качество их содержания



1168 программ ДПО

Результаты:

1. Отсутствие:

- модульного принципа формирования программ;
- сетевой формы реализации;
- индивидуальной/групповой стажировки.

2. Недостаточность:

- объёма программ для формирования новых профессиональных компетенций;
- разнообразия форм учебной деятельности, в частности, практических занятий;
- вариативности форм контроля знаний и форм аттестации слушателей.

3. Отсутствие учебного материала по алгоритмам межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики.

1. Определены целевые аудитории слушателей программ:

- руководители ОО, заместители руководителей ОО;
- педагоги-психологи, социальные педагоги;
- ответственные секретари комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2. Применен модульный подход к проектированию программ:

4 модуля по совершенствованию ключевых компетенций специалистов системы профилактики.

3. Обеспечен инвариантный компонент содержания программ в целях формирования единого подхода к межведомственному взаимодействию.

4. Организована обратная связь со слушателями курсов.

5. Учтены профессиональные потребности слушателей.

6. Обеспечен гибкий формат обучения.



7. Организована сетевая форма проведения обучения с привлечением партнеров:

- ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»;
- АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды»;
- ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В. П. Сербского» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»;
- ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»;
- ГБУ г. Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы»;
- ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».



ПК — 2022

1. «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия»

(директора и заместители директоров ОО)

581 человек



3

программы

2. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия»

(педагоги-психологи и социальные педагоги)

1318 человек



2959

слушателей

3. «Роль комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в организации профилактической работы: вопросы межведомственного взаимодействия»

(ответственные секретари комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав)

1060 человек

АЛГОРИТМЫ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ: уровень образовательной организации



ПРОФИЛАКТИКА
федеральный центр



Категория слушателей:

заместители директоров по воспитательной работе,
советники по воспитанию, классные руководители,
социальные педагоги



Объем программы:

36 академических часов



Форма реализации:

заочная с применением дистанционных
образовательных технологий (платформа Webinar)



Содержание программы



МОДУЛЬ 1.

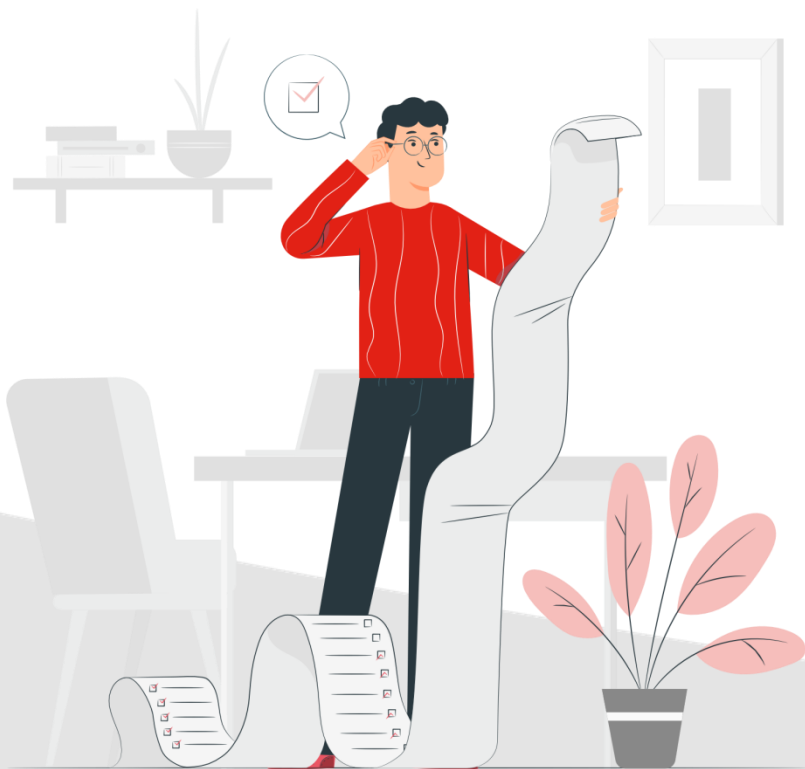
Государственная политика в области воспитания и профилактики

МОДУЛЬ 2.

Профилактическая работа в образовательной организации

МОДУЛЬ 3.

Проектирование и реализация модуля «Профилактика и безопасность» программы воспитания образовательной организации



Модуль 1



ПРОФИЛАКТИКА

федеральный центр

ПРОЕКТ

- **Государственная политика в области воспитания, защиты детства и профилактики:**

- *целевые ориентиры воспитания;*
- *результаты мониторинга ценностных ориентаций детей и молодежи;*
- *федеральная рабочая программа воспитания;*
- *образовательная организация как субъект профилактики;*
- *системный подход и межведомственное взаимодействие в сфере профилактики.*

← Минпросвещения России.

← ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

- **Ресурсное обеспечение профилактической работы на федеральном уровне:**

- *федеральные проекты в области воспитания, социализации и профориентации подростков и молодежи.*

← Федеральное агентство по делам молодёжи.

← Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых».

← Проект «Билет в будущее».

Модуль 2



ПРОФИЛАКТИКА

федеральный центр

ПРОЕКТ

- **Психологическая безопасность образовательной среды:**

- угрозы, принципы обеспечения, инструменты экспертизы и параметры оценки;
- уклад образовательной организации как фактор обеспечения психологической безопасности.

← ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

← ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

- **Взаимодействие образовательной организации с другими субъектами профилактической деятельности:**

- партнерство образовательной организации с организациями и ведомствами: направления, формы и содержание, нормативно-правовое регулирование.

← Национальный антитеррористический комитет.

← Федеральная служба исполнения наказаний.

← ФГКОУ ВО «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Модуль 3



ПРОЕКТ

ПРОФИЛАКТИКА

федеральный центр

- **«Навигатор профилактики»:**

- *индикаторы отклоняющегося поведения и профилактика рисков; алгоритм использования.*

← ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

- **Направления, методы и приемы профилактической работы в образовательной организации:**

- *профилактика насилия и буллинга, суицидальных тенденций и самоповреждающего поведения, потребления психоактивных веществ, распространения идеологии терроризма и экстремизма, вовлечения в деструктивные субкультуры, деструктивного поведения в социальных сетях;*
- *взаимодействие с родителями/законными представителями и семьями обучающихся.*

← ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

← ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

← Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной сети и сети Интернет.

← Центр изучения сетевого мониторинга молодежной среды.

- **Проектирование модуля «Профилактика и безопасность» программы воспитания образовательной организации**

← ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».



институтвоспитания.рф



**ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ
ФГБНУ ИИДСВ**